

«СОГЛАСОВАНО»

Учебно-методическим советом
АНО ДПО «Институт современного
образования»

протокол № 3 от 26.09.2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ДПО «Институт
современного образования»

«27» 09 2019 г.

А.А. Зайцев



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработано: Учебно-методическим отделом

Ответственный исполнитель: Завьялова Наталия Анатольевна

Введено в действие приказом № 42 от 27.09.2019г.

Срок действия с 27.09.2019 до 27.09.2024г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - слушатели с ограниченными возможностями здоровья) в АНО ДПО «Институт современного образования» (далее - Институт) по программам профессионального обучения.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2. 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 10, статьи 79);

- Законом РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- ГОСТ Р 53873-2010 Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Приказ Минобрнауки от 9 ноября 2015 года N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Минтруда от 4 августа 2014 года N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их

жизнедеятельности»;

- Уставом Института и другими локальными актами.

1.2. В целях реализации положений законодательных актов РФ в Институте проведена оценка специальных условий для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

1.3. Под специальными условиями для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ слушателями с ограниченными возможностями здоровья.

3. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ:

3.1. В настоящем положении (инструкции) используются следующие термины и определения:

«Институт» - АНО ДПО «Институт современного образования»;

«Лиц с ОВЗ» - лица с ограниченными возможностями здоровья;

«Индивидуальные особенности» - особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей.

4 . ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. В Институте создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здание и помещения Института, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

4.2. На обучение в Институте по программам профессионального обучения могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в Институте.

4.3. Обучение лиц, указанных в пункте 4.2. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.4. Для лиц, указанных в пункте 4.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы профессионального обучения.

4.5. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: документ об образовании и (или) о квалификации, заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

4.6. Дистанционное поступление.

4.6.1. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в Институт в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте Института. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес Института.

4.6.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и (или) о квалификации, заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

4.6.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте на адрес Института (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

4.6.4. В целях доступности обучения по основным программам профессионального обучения для слушателей с ограниченными возможностями здоровья в Институте обеспечивается:

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для слушателей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, к электронно-информационным ресурсам.
- правовое консультирование слушателей.

4.7. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

4.8. Целью обучения, указанного в пункте 4.7, является предоставление слушателям возможности освоения адаптированных основных образовательных программ профессионального обучения непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

4.9. Обучение с элементами дистанционного обучения реализуется как по очной, так и по заочной, очно-заочной формам получения образования.

4.10. При электронном обучении, с элементами применения дистанционных технологий Институт осуществляет учебно-методическую помощь слушателям через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

4.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация слушателей при необходимости могут быть организованы в дистанционном формате.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Для слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

5.2.1. Пользование слушателями необходимыми техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

5.2.2. Обеспечение возможности беспрепятственного доступа слушателей в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

5.3. Слушатели или родители (законные представители) несовершеннолетних лиц не позднее чем за 3 дня до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.