АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Институт современного образования»
(АНО ДПО «Институт современного образования»)
Карла Маркса ул., д. 67, Воронеж, 394036; тел.8-800-700-38-34; (473) 230-60-64, 292-34-43, 238-01-83
ОГРН 1143600000290; ИНН/КПП 3666999768/366601001

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
АНО ДПО « Институт современного образования»

А.А. Зайцев
« 26 » марта 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» на 1 апреля 2025 года

Воронеж
2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6766c100f9b2fa854b80107b3ee03692
Владелец: Зайцев Анатолий Александрович
Действителен: с 11.06.2025 до 11.08.2026

1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» основана в 2014 году (далее - образовательная организация).

Учредителем Института является Автономная образовательная некоммерческая организация высшего образования «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» (дата внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц 09 февраля 2003 г. за основным государственным регистрационным номером 1033600056115), место нахождения: 394036, г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67.

Местонахождение: 394036, г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67.

Целью и предметом деятельности Института является оказание образовательных услуг физическим (гражданам Российской Федерации, иностранным гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам по реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ), дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, а также в сфере профессионального обучения по реализации основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих).

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

- провести маркетинговое исследование для выявления предпочтения клиентов;
- улучшить сервис и качество оказываемых услуг;
- разработать образовательные программы, охватывающие новые направления деятельности;
- увеличить число слушателей на курсах;
- разработать специальные предложения для стимулирования повторных обращений клиентов;
- провести рекламную кампанию.

Поставленные задачи планируется реализовать при помощи следующих методов продвижения:

Совершенствование сайта образовательной организации. Наполнение сайта актуальными и востребованными на трынке труда образовательными программами. Создание привлекательных описаний образовательных продуктов, SEO-оптимизация сайта.

Распространение информации об образовательной организации в интернете. Публикация рекламных баннеров со ссылками на образовательные программы Института.

Активное участие образовательной организации в форумах, выставках и презентация своих образовательных продуктов.

Рассылки коммерческих предложений с описанием образовательных услуг.

При выборе средств реализации маркетинговой стратегии предпочтение отдается интернет-инструментам.

2. Система управления образовательной организации

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Реализуемые образовательные программы

Основные направления деятельности образовательной организации:

1. Реализация программ профессиональной переподготовки руководителей, служащих и работников различных сфер;
2. Реализация программ повышения квалификации руководителей, служащих и работников различных сфер;
3. Реализация программ профессионального обучения.

Форма обучения: очная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Разработка программ осуществляется на основе актуальных профессиональных и образовательных стандартов, принятых в Российской Федерации.

В АНО ДПО «Институт современного образования» представлены следующие направления обучения:

- дополнительное образование детей взрослых;
- дополнительное профессиональное образование;
- профессиональное обучение.

3.2. Сведения о педагогических работниках

Для реализации программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения в образовательной организации сформирован профессорско-преподавательский состав, куда входят опытные преподаватели и практикующие педагоги.

Преподаватели принимают участие в разработке программ, отвечающих потребностям системы образования и целевых групп потенциальных слушателей. Участие в процессе от этапа разработки до реализации позволяет повысить качество преподавания

в образовательной организации в целом, оценить эффективность реализации каждой конкретной программы на различных этапах, внести изменения для повышения качества процесса и результата обучения.

3.3. Использование дистанционных образовательных технологий

Образовательная организация в своей деятельности реализует образовательные программы или их части с применением ДОТ в формах получения образования (обучения) или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

Образовательная организация применяет ДОТ по всем реализуемым образовательным программам всех форм обучения. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Основными задачами по развитию дистанционного образования, которые решались в 2024 году, являлись:

- создание материально-технических условий для улучшения качества дистанционных образовательных технологий;
- расширение спектра образовательных технологий;
- расширение технологий по организации и сопровождению дистанционного образования.

3.4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей

В образовательной организации действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов промежуточной и итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей программ.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Основной формой проверки качества знаний слушателей являются текущая и промежуточная аттестация, в виде экзаменов в форме тестирования, проводимая в соответствии с календарным графиком освоения программы.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что формы аттестации (итоговый междисциплинарный экзамен и итоговая аттестационная работа) достаточны для определения уровня усвоения учебного материала образовательных программ.

4. Финансово-экономическая деятельность

АНО ДПО «Институт современного образования» является некоммерческой образовательной организацией, предоставляющей услуги населению в сфере образования.

Институт осуществляет образовательную деятельность по программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программы (программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Обучение в Институте проводится на русском языке.

Образовательная организация руководствуется ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., Уставом, положениями, локальными нормативными актами и иными документами.

Образовательная организация не субсидируется государством, все расходы на образовательный процесс происходят за счет лиц, возмещающего затраты на обучение.

Основные статьи расходов и доходов образовательной организации приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Основные статьи расходов и доходов

Наименование показателей	План на 2025год, тыс. руб.
Доходы - всего	61763
в т.ч. по видам деятельности:	-
от образовательной деятельности	61763
из нее по образовательным программам:	
высшего образования	-
среднего специального образования	-
дополнительного профессионального образования	61763
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	--
от научно-исследовательской деятельности	-
прочие доходы	
Расходы - всего	57324
в т.ч.:	
оплата труда с начислениями во внебюджетные фонды	15600
коммунальные услуги	7420
услуги связи	1950
арендная плата за пользование	860
имуществом	12540
работы и услуги по содержанию имущества	319
прочие работы и услуги	\17820
прочие расходы	1675
Прибыль	4439
Направление расходования прибыли: расширение материально-технической базы	4439

5. Инфраструктура образовательной организации

5.1. Учебная база (здания, сооружения, лаборатории)

АНО ДПО «Институт современного образования» имеет в своем распоряжении современную материально-техническую базу, которая позволяет слушателям успешно осваивать образовательные программы. Институт по договору безвозмездного пользования от «11» января 2016 года располагает нежилыми помещениями общей площадью 924,5 кв. м. в центре города Воронеж по улице Карла Маркса 67. Указанные помещения соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора для ведения образовательного процесса.

5.2. Компьютерное обеспечение (техника, программное обеспечение)

Четыре класса на платформе Windows оптимизированы для решения сложных задач, возникающих при обучении слушателей по курсам компьютерной графики, компьютерной верстки, веб-дизайна, изучения технологии Flash, видеокомпозитинга и

специальных эффектов. В учебных аудиториях установлены операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise/Windows 8.1 Professional, пакет Microsoft Office 2010 Professional Plus, пакет графических и мультимедийных приложений Adobe Creative Suite 2/3 Master Collection; пакеты программ компании 1С: Предприятие 8.3. При обучении используются только лицензионные версии программных продуктов, что гарантирует слушателям законность, правомочность и стабильность проведения образовательного процесса.

Один из классов оснащен компьютерами Apple iMac MB950, что позволяет слушателям познакомиться с операционной системой OS X Yosemite, пакетом мультимедийных программ iLife и другими приложениями для Macintosh. В классе 14 рабочих мест слушателей и компьютер преподавателя, подключенный к проектору Epson, выводящему Full HD (1920 x 1080) изображение на трехметровый экран.

В образовательном процессе используются различные мультимедиа, интернет- и видеотехнологии, способные сделать образование более эффективным, доступным и интересным.

В образовательной организации имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет.

Образовательная организация обеспечивает доступ к следующим внешним информационным системам:

- Министерство образования и науки Российской Федерации http://минобрнауки.рф/
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/
- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
- Электронные библиотечные системы и ресурсы http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html

Цифровая телефония - значимый элемент коммуникационной инфраструктуры образовательной организации. Телефонные разговоры внутри института коммутируются напрямую, минуя городские сети. Различные способы соединений, переадресации и сервисы настраиваются и программируются - это делает систему очень гибкой.

5.3. Библиотечный фонд

АНО ДПО «Институт современного образования» заключен договор безвозмездного пользования библиотечным фондом от «01» декабря 2015 года. В состав фонда входят: учебная, научная, художественная литература, периодические издания, методические пособия, электронные учебники. Слушателям по всем образовательным программам в режиме читального зала выдаётся литература и методические пособия (адрес: г. Воронеж, улица Дружинников, дом 8, кабинет 102).

6. Учебно-методическая деятельность

Учебно-материальная база образовательной организации включает элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

В образовательной организации в течение всего года регулярно рассматривались вопросы, связанные с совершенствованием подготовки слушателей по реализуемым образовательным программам. В частности, обсуждались:

- вопросы, связанные с обоснованием перечня дисциплин, включаемых в образовательные программы;
- вопросы совершенствования методического обеспечения по образовательным программам;
- изменения и дополнения к учебным программам дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), содержанию УМК.

Образовательные программы разработаны преподавателями образовательной организации. Во всех образовательных программах учтены ФГОС, профессиональные стандарты/квалификационные требования. Тестовые задания в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин (модулей).

Анализ учебно-методических материалов по образовательным программам, реализуемым в образовательной организации, показал, что уровень обеспеченности учебного процесса соответствует современным требованиям подготовки специалистов.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	9700человек/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4500 Человек 46/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	225 Единиц 100%
1.4.1	Программ повышения квалификации	150единиц 67 %
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	75 единиц 33 %
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	225 единиц 100%
1.5.1	Программ повышения квалификации	150 единиц 67%
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	75 единиц 33%
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек 8.3 /%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5/12человек 41.6/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-	человек

	педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	До 30 лет 3/12чел. 25/%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	**Финансово-экономическая деятельность**	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	61763 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	5147тыс.руб. 12 чел
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	5147тыс.руб.
4.	**Инфраструктура**	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1713.00 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1713.00 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	929.00 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %